

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Марфовская средняя общеобразовательная школа»  
Ленинского района Республики Крым



«РАССМОТРЕНА»

Руководитель МО ЕМЦ

Л.В. Съедина

Протокол от 25.08.2023 г. № 01

«СОГЛАСОВАНА»

Заместитель директора по УВР

А.В. Сайкина

«25» августа 2023 года

«УТВЕРЖДЕНА»

Директор

МБОУ Марфовская СОШ

В.А. Макаров

Приказ от 25.08.2023 г. № 122



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«Занимательная биология»**

**(с использованием оборудования центра естественнонаучной  
и технологической направленности «Точка роста»**

**для обучающихся 7 – 9 классов**

**(Базовый уровень)**

Составитель:  
Съедина Л.В.,  
учитель биологии

Марфовка  
2023 г.

**Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Занимательная биология» 7-9 классы составлена в соответствии со следующими нормативными документами:**

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования ( приказ Министерства образования Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897( в ред.приказа от 29.12.2014 № 1644);
- Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Марфовская средняя общеобразовательная школа" Ленинского района Республики Крым в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждена приказом № 134 от 31.08.2017г.;
- Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы среднего общего образования.

Программа курса внеурочной деятельности «Занимательная биология» реализуется на базе и с использованием оборудования центра естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста».

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Занимательная биология».**

**Цель:** Способствовать углублению и расширению знаний учащихся о живых организмах, развитию познавательной деятельности, творческого потенциала учащихся, воспитанию у учащихся естественно-научного восприятия окружающего мира.

Программа рассчитана на 3 года обучения. Возраст воспитанников: 13-15 лет. В программе отражены взаимосвязи природы и человека, на доступном для учащихся уровне раскрывается сложившееся противоречие между обществом и природой, пути его разрешения. Учащиеся знакомятся с различными живыми организмами, изучают их строение и особенности функционирования. Живые организмы рассматриваются как часть живой природы, окружающей школьника и имеющей для него эстетическое, этическое, познавательное и практическое значение.

Каждый год обучения рассчитан на 34 часа (1 час в неделю). Для каждой темы указано количество часов, отведенных на изучение теоретического материала и практических занятий.

В ходе работы учащиеся приобретают определенные умения, позволяющие им участвовать в практической деятельности по охране природы.

К концу первого года обучения учащиеся должны владеть начальными знаниями из области биологии, рядом биологических понятий, начальными навыками практической природоохранной деятельности.

К концу второго года обучения учащиеся должны знать о строении, многообразии и классификации растений, а также о их значении в природе и жизни человека.

### **Прогнозируемые педагогические результаты:**

#### **Личностные**

работать самостоятельно и в группе;

### **Метапредметные**

овладение УУД;

освоение навыков исследовательской деятельности, умения самостоятельно работать с оборудованием, справочной и научно-популярной литературой;

### **Ожидаемые результаты**

Воспитательные результаты внеурочной деятельности распределяются по трем уровням.

Результаты первого уровня (приобретение школьниками социальных знаний, знаний растительного и животного мира родного края, понимание социальной реальности в современной жизни): приобретение школьниками знаний о научно-исследовательской работе; сбор информации о растениях, влияющие на здоровье человека; об основах организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождение и обработка информации.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностного отношения ко всему живому родного края.

Результаты третьего уровня (приобретение школьниками опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления при защите проекта; опыт охраны природы; опыт интервьюирования; опыт общения с людьми разного возраста.

## **Содержание курса внеурочной деятельности «Занимательная биология».**

### **7 класс**

#### **Вводное занятие (1ч.)**

Ознакомление с планом работы кружка, видами деятельности, массовыми мероприятиями; учебные принадлежности для работы, правила поведения и техника безопасности; выбор старосты.

#### **Ботаника(6ч)**

Теофраст - «отец ботаники», ученые и их вклад в развитие науки; современная ботаника, ее разделы; составление кроссворда «БОТАНИКА».

Гербарий. Что такое гербарий; снаряжение для сбора и сушки; правила засушивания растений; изготовление гербария травянистых растений, кустарников, деревьев.

Фенология, как наука. Основные фенологические понятия; сезонные явления в природе, жизни растений; осенние явления в природе, жизни растений, причины осенних изменений; Осенняя экскурсия в природу.

#### **Эти удивительные растения (21ч)**

О роли зеленых насаждений. Информация; мониторинговые процедуры определения чистоты окружающей среды с помощью растений. Гиганты и карлики в мире растений. Есть такие деревья. Секреты русского леса. Насекомоядные растения. Ядовитые растения. Растительные краски. Растения - часы. Растения - барометры. Путешествие с культурными растениями. Н.И.Вавилов, его научный подвиг; центры происхождения культурных растений; интродукция и акклиматизация растений; игра «Путешествие с культурными растениями» «Картофель- второй хлеб». Лекарственные растения. Как правильно

искать, собирать охранять лекарственные растения; изготовление буклета-памятки; «Азбука здоровья». Комнатные растения. Уход за растениями (почва, полив, свет, посуда, пересадка, размножение, вредители и болезни); комнатные растения и чистота воздуха в помещении; проект «Экология жилища»; паспортизация комнатных растений; конкурс «Аленький цветочек».

### **Охрана растений (6.)**

Охраняемые территории ХМАО Растительный мир ХМАО; национальный парк; заповедники, заказники, памятники природы. Охраняемые и редкие растения ХМАО. Охраняемые растения; реликты и эндемики; проект «Красота и гармония живых организмов». Весенние явления в природе. Весенние явления в природе, жизни растений, причины весенних изменений; Весенняя экскурсия в природу, «Праздник цветов» .

**Итоговое занятие (1ч.)** подведение итогов, награждение активных учащихся.

## **8 класс**

### **Вводное занятие(1 час)**

На первом вводном занятии напомнить детям об особенностях строения органов пищеварения, показать таблицы с изображением органов. Совместно со школьной библиотекой сделать выставку книг, которые есть, напомнить, как можно с ними работать.

### **Тема “Основы рационального питания”.(12 ч.)**

Многие болезни всего лишь результат неправильного питания. Можно сохранить здоровье, если проследить за характером питания и позаботиться о своем организме.

Диетология – наука о том, как организм усваивает пищу, которую мы едим. И хотя это сложная наука, несколько простых советов помогут выработать здоровые привычки питания.

из истории развития живой природы следует, что когда человек сформировался как биологический вид, он питался плодами растений. Раскрыть, используя местный материал, многообразие грибов, лекарственных растений, их применение, хранение, заготовку.

### **Тема «Двигательный режим школьника». (4ч.)**

Движение – один из факторов здоровья, недостаточная двигательная активность – фактор риска сердечно-сосудистых заболеваний. Любая одежда и обувь должны выполнять свою функцию в соответствии с особенностями внешней среды. Раскрыть сущность закаливания.

### **Тема «Гигиена дыхания» (4ч.)**

Научить подростков правильно дышать при любых видах деятельности, оказывать первую помощь при удушье и отравлениях.

### **Тема «Гигиена учебного труда школьника»(2ч.)**

Знакомит учащихся с правилами организации учебного труда без ущерба для их здоровья.

### **Тема «Гигиена нервной системы».(4ч.)**

Ориентировать деятельность подростков так, чтобы их активность направлялась на действия, результаты которых полезны для них самих и окружающих.

### **Тема «Личная гигиена школьника».(3ч.)**

Соблюдение правил личной гигиены имеет важное значение в сохранении здоровья.

## **Тема «Окружающая среда и здоровье человека». (3ч.)**

Познакомить с последствиями загрязнения окружающей среды на здоровье человека

**Подведение итогов( 2ч.)** Защищают свои презентации.

### **9 класс**

#### **Тема 1. Природа под микроскопом – 3 часа.**

Введение. Методы исследования природы. Самые маленькие организмы.

Особенности и разнообразие бактерий Бактерии в жизни человека. Клетки растений и животных. Что показал нам микроскоп.

Правила безопасности и меры первой помощи. Исследования природы с помощью микроскопа. Правила работы с микроскопом. Приготовление микропрепаратов.

#### **Тема 2. Осенние явления в природе – 3 часа.**

Введение. Сезонность в природе. Фотопериодизм. Осень в жизни растений и животных. Грибное царство. Что мы знаем о грибах. О чем нам осень рассказала.

Правила сбора и переработки грибов. Первая помощь при отравлении.

Подготовка выставки и презентации мини-проектов.

#### **Тема 3. Зеленый мир – 3 часа.**

Мир растений. Особенности и многообразие растений. Тайны жизни растений.

Строение растений и жизнедеятельность. Органы растений и их функции. Кто такие? Где живут? Роль растений в природе и жизни человека. Съедобные и ядовитые растения. Лекарственные растения. Растения красной книги Крыма и меры по их охране. Определение растений. Подготовка внеклассного мероприятия «Что ты знаешь о растениях?»

Подготовка внеклассного мероприятия «Что ты знаешь о растениях?»

#### **Тема 4. Мир животных – 4 часа.**

Мир животных. Особенности и многообразие животных. Тайны жизни одноклеточных животных. Холоднокровные животные. Животные в жизни человека. Животные красной книги Крыма и меры по их охране.

Выращивание культуры инфузории-туфельки. Мир беспозвоночных животных.

Определение членистоногих по рисункам и коллекции. В мире позвоночных животных.

#### **Тема 5. Организм человека – 4 часа.**

Человек - особенный. Как появился человек. Особенности высшей нервной деятельности человека. Факторы здоровья человека. Влияние вредных привычек на здоровье. Выявление доказательств эволюции человека. Особенности устройства и работы систем органов человека. Функциональные пробы и исследования работы организма человека. Проектная деятельность «Влияние вредных привычек на здоровье».

#### **Тема 6. Эволюция природы – 4 часа.**

Теория эволюции. От Дарвина до Опарина. Доказательства эволюции. Начало эволюции. Рождение Земли.

Первые «живые» в океане.

Эволюционное дерево (аппликация).

Эволюция сегодня и завтра.

Завоевание суши. История динозавров. Необыкновенные предки современных теплокровных.

#### **Тема 7. Весна в природе – 4 часа.**



Признаки весны. Первоцветы под охраной.  
 По страницам красной книги Крыма.  
 Весна в жизни животных. Весенние пейзажи. Секреты перелетных птиц.  
 Международный День птиц.  
 Весна в жизни растений. Вырастить растение своими руками.  
 Основы растениеводства. Выращивание рассады овощных и комнатных растений.  
 Способы вегетативного размножения растений.

### **Тема 8. Природа под охраной – 3 часа.**

Экологические проблемы. Экологические организации.  
 Методы охраны природы. Природоохранные территории. Экологическая тропа.  
 Исследования состояния природы. Экологические проекты. Экологическая акция «Чистый берег!»

### **Тема 9. Здоровье человека и окружающая среда – 6 часов.**

Здоровье и факторы риска болезни. Здоровье и наследственность. Здоровье и среда жизнедеятельности человека. Влияние загрязнений среды на здоровье человека.  
 Здоровый образ жизни.  
 Анализ уровня загрязненности среды в результате жизнедеятельности человека.  
 Культура питания.  
 Анализ состава пищевых продуктов. Акция «Если хочешь быть здоров...».  
 Итоговое отчетное занятие.

## Тематическое планирование 7 класс

№	Темы	Всего часов	В том числе:	
			Теория	Практика
1	Вводное занятие.	1	1	
2	Ботаника	6	1	5
3	Эти удивительные растения	21	10	11
4	Охрана растений	5	2	4
5	Итоговое занятие	1	1	
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>15</b>	<b>20</b>

## Тематическое планирование 8 класс

№	Темы	Всего часов	В том числе:	
			Теория	Практика
1	Вводное занятие.	1	1	
2	Основы рационального питания	12	9	3
3	Двигательный режим школьника.	4	2	2
4	Гигиена дыхания.	4	2	2
5	Гигиена учебного труда школьника.	2		2

6	Гигиена нервной системы.	4	2	2
7	Личная гигиена школьника.	3	1	2
8	Окружающая среда и здоровье человека.	3	1	2
9	Подведение итогов – заключительное занятие.	1		2
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>18</b>	<b>17</b>

### Тематическое планирование 9 класс

№п/п	Темы	Всего часов	В том числе:	
			Теория	Практика
1.	Природа под микроскопом.	3	1	2
2.	Осенние явления в природе.	3	1	2
3.	Зеленый мир.	3	3	-
4.	Мир животных.	4	2	2
5.	Организм человека	4	2	2
6.	Эволюция природы.	4	2	2
7.	Весна в природе	4	1	3
8.	Природа под охраной.	3	1	2
9.	Здоровье человека и окружающая среда.	6	3	3
<b>Итого: 34</b>				